

Программа воспитательной работы
государственного учреждения образования
«Гудевичская средняя школа»
на 2021 – 2025 годы

2021

Программа воспитательной работы
государственного учреждения образования
«Гудевичская средняя школа»
на 2021 – 2025 годы

1. Программа воспитательной работы государственного учреждения образования «Гудевичская средняя школа» на 2021 – 2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025гг.

2. Программа определяет основные направления воспитания учащихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания учащихся в государственном учреждении образования «Гудевичская средняя школа» на 2021 – 2025 годы согласно приложению.

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности учащегося.

5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:
идеологическое обеспечение процесса воспитания;
оказание социально-педагогической поддержки учащимся;
обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учётом новейших научных достижений в области воспитания и опыта воспитательной работы в учреждении образования;
повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и учащейся молодежи;
информационное обеспечение воспитательной работы в учреждении образования с учётом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

6. В соответствии со статьёй 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании Программа является основой для разработки программы воспитательной работы учреждения образования.

7. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей учащихся.

8. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных местным бюджетом на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГУДЕВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» «ГУДЕВИЧСКИЙ КРАЙ» НА 2016-2020 ГОДЫ

Выполнение мероприятий программы воспитания учащихся «Гудевичский край» на 2016-2020 гг. позволило обеспечить преемственность и непрерывность воспитания, усовершенствовать механизмы управления процессом воспитания, способствовало развитию локальной воспитательной системы.

К реализации мероприятий были привлечены родители, а также заинтересованные ведомства: Гудевичский сельский совет, филиал «Мостовская школа искусств», УК «Гудевичский центр досуга и культуры», УК «Гудевичская сельская библиотека», УЗ «Гудевичская амбулатория».

Научно - методическое и кадровое обеспечение воспитания постоянно осуществляется через работу школьного методического объединения учителей, выполняющих функции классных руководителей (руководитель Курбат И. С.). Формы, методы и содержание методической работы проектировались, исходя от запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии (аналитическая карта, методическая учеба).

Особое внимание уделялось поиску инновационных подходов в воспитании.

В рамках реализации программы учреждением образования проведена целенаправленная работа по идеологическому сопровождению процесса воспитания. За время действия программы претерпели значительные изменения подходы к содержанию воспитательной работы, появились новые, современные формы идеологической работы.

В учреждении образования организованы еженедельные (каждый понедельник недели) информационные часы для учащихся. С 2019 года для учащихся VIII-XI классов организован единый день информирования под общим девизом «ШАГ» - «Школа активного гражданина» с приглашением государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов. Информация о проведенных мероприятиях размещена на главной странице сайта учреждения образования в баннере «Школа Активного Гражданина».

Усовершенствована работа по воспитанию уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь: во время праздничных мероприятий, мероприятий спортивной направленности исполняется гимн. При проведении общешкольных, внеклассных мероприятий используется флаг и герб. Учителя, выполняющие функции классных руководителей (далее – классные руководители), приняли участие в районном смотре-конкурсе на лучший уголок государственной символики, смотре-конкурсе на лучшее оформление экспозиции «Наша школа вчера и сегодня» (2017 год).

Педагогами учреждения совместно с учащимися создан герб и гимн учреждения.

В соответствии с программой приоритетной формой работы с учащимися стала социально-значимая проектная деятельность. За 2016-2020 годы на уровне учреждения было разработано и реализовано 2 проекта: «Поможем школьной экологии» 2019 год, «Разрядка» - сдай батарейку, сохрани город и планету» 2020 год.

Особое внимание уделялось совершенствованию системы патриотического воспитания подрастающего поколения, формированию гражданской ответственности и патриотизма через социально активную общественно-полезную деятельность. Дальнейшее развитие в учреждении получило волонтерское движение.

Действовали волонтерский -14 учащихся (13,2%) и тимуровский – 12 учащихся (11,3%) отряды, осуществлялось благоустройство и содержание в надлежащем состоянии мемориального комплекса погибшим воинам и двух братских могил воинам-освободителям аг.Гудевичи, захоронения погибших лётчиков в урочище Борисовщина, памятника погибшим воинам в д.Пилки, Гудевичского сельсовета.

Ежегодно волонтеры и тимуровцы поздравляли ветеранов педагогического труда с Днём учителя, Новым годом, праздником 8 Марта и 23 февраля, оказывали посильную помощь одиноко проживающим гражданам, проживающим на территории Гудевичского сельисполкома.

Немаловажным ресурсом патриотического воспитания является детско-юношеский туризм. Увеличился охват учащихся экскурсионной деятельностью и составил 65,5%.

Краеведческая деятельность учащихся способствовала пополнению фондов музейной комнаты экспонатами для формирования гражданской ответственности и патриотизма посредством изучения малой Родины.

В период реализации Программы особую значимость приобрело ученическое самоуправление. Охват учащихся в ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» составляет в течение последних трёх лет 100%.

Наиболее значимым результатом и критерием качества реализации Программы является отсутствие правонарушений и преступлений.

Наблюдается стабильный охват учащихся занятиями в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, вечернее время и каникулярный период, и составил 100%.

Усовершенствована работа шестого школьного дня через увеличение факультативных занятий, занятий объединений по интересам. Общий охват учащихся в субботу составляет 76%.

Существенно расширены возможности оказания психолого-педагогической, правовой, информационно-разъяснительной помощи учащимся, родительской и педагогической общественности. Активно используется потенциал онлайн консультирования, родительских чатов и других форм дистанционного взаимодействия.

Эффективным способом взаимодействия с родительской общественностью стали общешкольные родительские собрания с участием представителей здравоохранения, внутренних дел, отдела по чрезвычайным ситуациям.

В центре особого внимания находились вопросы воспитания культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи, организации их занятости в свободное от учебы время.

Ежегодно реализовывался проект «Лето: время отдыха, социально значимых дел, личностного самосовершенствования». В целях организации полезной занятости детей и учащейся молодежи в летний каникулярный период была организована работа спортивной, игровой площадок по месту жительства.

В учреждении созданы условия для поддержки талантливых учащихся. Ежегодно на торжественных мероприятиях, посвящённых Последнему звонку, учащиеся, которые закончили учебный год на 8-10, призёры олимпиадного движения, призёры спортивных соревнований и международных конкурсов награждаются премией ЗАО «Гудевичи» (в размере 2-4 базовые величины).

В ходе торжественного мероприятия, посвященного Дню Независимости Республики Беларусь, талантливые учащиеся награждены премией Мостовского районного исполнительного комитета:

2020 год - учащаяся XI класса Эйсмонт Ангелина, достигшая высоких результатов в олимпиадном движении и спортивных соревнованиях.

2021 год - учащийся IX класса Эйсмонт Роберт, достигший высоких результатов в спортивных соревнованиях.

ГЛАВА 3. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

10. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

11. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

12. Основными направлениями воспитания учащихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у учащихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания учащимися ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение учащихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

13. С целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития детей и их активизации как создателей собственной среды жизнедеятельности («среды взросления») развивается воспитательное пространство района, для чего интегрируется воспитательный потенциал основных его структур: государственное учреждение образования «Гудевичская средняя школа» (далее – учреждение образования) – является координатором Программы, соисполнителями – учреждение образования, учреждение здравоохранения «Гудевичская амбулатория», Гудевичский сельский исполнительный комитет», УК «Гудевичский центр досуга и культуры», ЗАО «Гудевичи», УК «Гудевичская сельская библиотека», УК «Гудевичский государственный литературно-краеведческий музей», управление образования Мостовского районного исполнительного комитета, Мостовский районный исполнительный комитет (далее – райисполком), структурные подразделения райисполкома, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, отдел идеологической работы и по делам молодежи райисполкома, сектор спорта и туризма райисполкома, управление по труду, занятости и социальной защите райисполкома, учреждение здравоохранения «Мостовская центральная районная больница», отдел внутренних дел райисполкома, военный комиссариат Мостовского района, Мостовский районный отдел по чрезвычайным ситуациям, учреждения образования, общественные объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация», Белорусское Общество Красного Креста.

По каждому из направлений воспитания определен при разработке программы воспитательной работы в учреждении образования системообразующий компонент воспитания.

14. Программа является обязательной для исполнения государственным учреждением образования «Гудевичская средняя школа».

Воспитательное пространство учреждения образования должно обладать следующими характеристиками: открытостью, мобильностью, нацеленностью на саморазвитие целостной личности, диалогичностью.

15. В Программе заложена идея целенаправленного процесса формирования положительных установок на здоровый образ жизни обучающихся через систему воспитательно-оздоровительных мероприятий, включающих организацию социальной среды (воспитательного пространства).

Содержание воспитания включает четыре тематических модуля:

1. «Гражданин-Здоровье-Патриотизм» (далее – М1) – составляющие воспитания: гражданское, патриотическое, идеологическое, воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, поликультурное;
2. «Хорошее дело-милосердие» (далее – М2) - составляющие воспитания: духовно-нравственное, экономическое трудовое и профессиональное;
3. «Спорт-Здоровье-Экология» (далее – М3) - составляющие воспитания: культура безопасности жизнедеятельности, эстетическое, психологическая культура, культура здорового образа жизни, экологическое;
4. «Здоровая семья - цветущий родной край» (далее – М4) - составляющие воспитания: культура быта и досуга, потребность в развитии и саморазвитии личности, семейное и гендерное.

Содержание воспитания модуля «Гражданин-Здоровье-Патриотизм» направлено на воспитание патриотизма, толерантности, правовой, политической, информационной культуры, культуры мира, неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости, активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни у обучающихся посредством изучения истории родного края, приобщения к историко-культурному наследию агрогородка Гудевичи, Мостовщины, Гродненщины, Беларуси, поддержку детских и молодежных организаций и объединений.

Содержание воспитания модуля «Хорошее дело-милосердие» направлено на реализацию познавательных потребностей и интересов личности, развитие креативных способностей, стремления к осознанному

выбору профессии; становление качеств трудолюбия, конкурентоспособности, бережливости, формирование культуры умственного труда, основ экономического мышления. Развивает организаторские качества, целеустремленность, инициативность, умение генерировать идеи (в науке, изобретениях, художественном творчестве и др.) и воплощать их в жизнь, формирует социальную активность, психологическую и практическую готовность к самостоятельной деятельности.

Содержание воспитания модуля «Спорт-Здоровье-Экология» направлено на приобщение учащихся к культурным ценностям, формирование общечеловеческих гуманистических ценностей. Включает в себя усвоение исторических, художественных, искусствоведческих знаний о родном крае, знаний о природных и социальных процессах и явлениях на национальном и местном уровнях; приобщение к отечественной и мировой культуре (архитектура, музыка, литература, живопись, графика, хореография и др.), развитие и реализация творческого потенциала детей и учащейся молодежи, создание у обучающихся представления и понимания нравственных основ общества; восприятию здоровья как общечеловеческой и личностной ценности;

Содержание воспитания модуля «Здоровая семья - цветущий родной край» направлено на развитие инфраструктуры для полноценного интеллектуального, физического и нравственного развития подрастающего поколения, повышения качества жизни детей, способствует реализации основных прав ребенка, формирует правовое самосознание детей, предполагает активное участие детей в принятии решений по развитию родного края путем активного включения всех участников образовательного процесса в социально значимую деятельность, формирование норм поведения, культуры здоровых семейных отношений, культуры быта и досуга. Содержание воспитания модуля в концентрированном виде отражает жизненную позицию учащихся, систему эффективного самоуправления.

Эффективным результатом реализации содержания воспитания в системе образования всех модулей Программы станет осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование, что будущее зависит от каждого из нас.

16. Предусмотрено научно-методическое сопровождение кадров по формированию нового педагогического мышления, основанного на идеях национального единства, социально-педагогического сопровождения саморазвития и самоорганизации детей и взрослых, внедрения новых педагогических технологий.

17. Сохранена практика обсуждения с родительской общественностью наиболее актуальных проблем воспитания через положительно зарекомендовавшие дифференцированные районные родительские собрания, общешкольные, классные родительские собрания, в то же время она дополнена развитием сети родительских университетов, в том числе дистанционных форм обучения.

18. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность поиска инновационных направлений деятельности, выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей. По-прежнему актуальным направлением остается развитие школы агрогородка как центра культурно-досуговой и спортивно-массовой работы в социуме.

ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

19. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

20. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Идеологическое воспитание

Информированность учащихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение учащихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), Мостовского района, символике учреждения образования;

информированность учащихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности учащихся;

знание учащимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие учащихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни;

сформированность ценностных установок и ориентаций идеи социального порядка, основанной на балансе прав и ответственности личности, общества и государства.

Гражданское и патриотическое воспитание

Осведомленность учащихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие учащихся в мероприятиях гражданской, патриотической и историко-краеведческой направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение учащихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность учащихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание учащимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти, особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников;

рост числа учащихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Воспитание информационной культуры

Наличие у учащихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у учащихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

Духовно-нравственное воспитание

Готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание учащимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность учащихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Поликультурное воспитание

Сформированность у учащихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие учащихся в проектах, конкурсах, фестивалях и др.

Экологическое воспитание

Сформированность у учащихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у учащихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание учащимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность учащихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у учащихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

Наличие у учащихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у учащихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие учащихся в объединениях по интересам спортивной направленности;

сформированность у учащихся культуры питания, труда и отдыха.

Воспитание психологической культуры

Сформированность психологической культуры учащихся;

наличие у учащихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Правовое воспитание

Сформированность правовой культуры учащихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение учащихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных учащимися.

Семейное и гендерное воспитание

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение учащимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание

Сформированность экономической культуры учащихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры учащихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Эстетическое воспитание

Приобщение учащихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у учащихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала учащихся в различных видах художественного творчества.

Воспитание культуры быта и досуга

Сформированность у учащихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у учащихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

21. Ежегодно до 5 января в учреждении образования заполняются индикаторы реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., анализируется выполнение мероприятий согласно достигнутым показателям, до 10 января отчеты направляются в управление образования райисполкома, до 15 января – в главное управление образования облисполкома.

Отдельные критерии и показатели (индикаторы) качества воспитания учитываются в показателях ежегодного смотр-конкурса районной системы образования.

Приложение к Программе воспитательной работы государственного учреждения образования «Гудевичская средняя школа» на 2021-2025 гг.

План мероприятий
по реализации Программы воспитательной работы
государственного учреждения образования «Гудевичская средняя школа»
на 2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
✓ Идеологическое воспитание			
1.	<p>М1. Информационные часы для учащихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп, мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов; реализация информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина»</p> <p style="text-align: center;">Системообразующий компонент</p>	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

	<p>учреждения образования: реализация информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина»</p>		
2.	<p>М1. Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее – государственные символы Республики Беларусь); создание музейных экспозиций, поддержание в актуальном состоянии уголков государственных символов Республики Беларусь; использование в воспитательной работе экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках; смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства – история моего народа» (ко Дню Конституции); конкурс исследовательских работ (ко Дню Государственного Флага Республики Беларусь и Государственного Герба Республики Беларусь) Участие в районном региональном компоненте: онлайн-викторина «Белорусская государственная символика»; районный конкурс «Символика моей школы» районный конкурс патриотической песни «Льётся песня над родною стороной...» в рамках</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежемесячно 2021-2025</p>	<p>Руководство школы, классные руководители I-XI классов</p>

	<p>межрегионального фестиваля военно-патриотической песни, посвященного Дню государственного герба и флага «Долг, честь, родина»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: торжественная линейка “Первый звонок”, “Выпускной”, “Последний звонок”; конкурс наилучший уголок государственной символики “В символах страны-история моего народа”</p>		
3.	<p>М1. Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.)</p> <p>Участие в районном региональном компоненте: районный этап областного конкурса виртуальных экспозиций «Из истории нашей школы»; районный конкурс музеев в рамках областного смотра-конкурса на лучший музей истории учреждения образования; районный этап областного конкурса исследовательских работ «От первых школ до наших дней»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: конкурс исследовательских работ «Мой</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2024</p> <p>2021</p> <p>2022, 2024</p> <p>2023</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, Прудилко Т.В., педагог-организатор, Бандысик А.В., секретарь п/о ОО «БРСМ», Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания</p>

	агрогородок-знакомый незнакомец»; акция–эстафета «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»	ежегодно	
4.	<p>М1. Республиканский конкурс творческих работ «Конституция и мы - граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь)</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p> <p>районный этап креативных идей «Исток ты мой, Родина» в рамках областного конкурса плакатов-мотиваторов «У адзінстве краіны народным квітнее краіна»;</p> <p>районный конкурс плакатов-мотиваторов «Любимый сердцем город»;</p> <p>марафон креативных идей «Папараць-кветка» в рамках областного конкурса плакатов-мотиваторов «У адзінстве краіны народным квітнее краіна» на портале областной газеты «Гродненская правда»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>конкурс творческих работ «Конституция и мы – граждане свободной страны»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p>	<p>Руководство школы, Слаута Н.Л., руководитель музейной комнаты, Гайдель О.И., учитель истории</p>
5.	<p>М1. Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране:</p> <p>открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.;</p> <p>декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним</p>	Ежегодно	<p>Классные руководители I-XI классов, Прудилко Т.В., педагог-организатор</p>

	<p>прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p> <p>организация работы по проведению общественно значимых мероприятий, ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, в том числе:</p> <p>встречи, «круглые столы», конференции, интернет-форумы с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления;</p> <p>детские выборы «Выбираем вместе туристический бренд малой родины» и т.п.;</p> <p>велопробег «Связь поколений»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»</p>	2021, 2023	
6.	<p>М1., М2. Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров:</p> <p>республиканский конкурс «Лидер года»;</p> <p>форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»;</p> <p>школа актива «Лидер»;</p> <p>республиканский лидер-форум «Молодежное</p>	Ежегодно	Руководство школы, классные руководители I-XI классов, Прудилко Т.В., педагог-организатор

	<p>лидерство: современный взгляд»</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p> <p>содействие в реализации молодежных инициатив через работу сессий Молодежного парламента при Мостовском районном Совете депутатов;</p> <p>избирательная кампания депутатов в Молодежный парламент Мостовского района при Мостовском районном Совете депутатов;</p> <p>Саммит школьных систем самоуправления «СОДРУЖЕСТВО»;</p> <p>районный пионерский КВИЗ в рамках открытой пионерской онлайн-игры «Интеллектуальный спринт»;</p> <p>диалоговые площадки «Мы - будущее страны»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>избирательная кампания депутатов в Молодежный парламент учреждения образования</p>		
7.	<p>М1. Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных и детских общественных организаций:</p> <p>Республиканский координационный совет молодежных парламентов;</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p>	<p>2022, 2024</p> <p>2023, 2025</p> <p>2023, 2025</p>	<p>Прудилко Т.В., педагог-организатор</p>

	<p>реализация республиканской инициативы «Город, дружественный детям и подросткам»;</p> <p>организация совместных трудовых акций при внедрении новых практик по поддержке добровольческого движения и расширения сферы деятельности волонтеров во взаимодействии с родителями;</p> <p>фестиваль волонтеров Мостовщины в рамках деятельности Областной Волонтерской Лиги «Сознательное волонтерство»;</p> <p>участие в областном онлайн-конкурсе деятельности тимуровских отрядов «Тимур и его команда»;</p> <p>участие в областном слете тимуровских отрядов «Тимуровцы.by»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>организация работы тимуровского и волонтерского отряда учреждения образования;</p> <p>создание органов ученического самоуправления</p>	<p>Ежегодно</p> <p>1 раз в 2 года</p> <p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p>	
8.	<p>М1. Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования:</p> <p>декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»;</p> <p>серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»;</p> <p>интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021-2025</p> <p>2022</p>	<p>Прудилко Т.В., педагог-организатор, классные руководители I-XI классов</p>

Гражданское и патриотическое воспитание

9.	<p>М1. Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, по вручению подарочного комплектного издания «Я - гражданин Республики Беларусь»</p>	<p>Ежегодно 2021, 2023, 2025</p>	<p>Прудилко Т.В., педагог-организатор, классные руководители I-XI классов</p>
10.	<p>М1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности: Всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»; республиканский интернет-квест «Скарбы краю»; республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»; республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»; республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by» Участие в районном региональном компоненте: Участие в областном проекте «Гродно – молодежная столица 2021»; туристско-экскурсионный проект «Необычное в обычном»; туристско-краеведческий проект «Ад вытокаў да будучыні»;</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, Прудилко Т.В., педагог-организатор, Бандысик А.В., секретарь п/о «БРСМ», Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания</p>

	<p>экскурсионный конкурс с элементами технического творчества «Все познается в сравнении»;</p> <p>турнир знатоков «Геральдика: Гербы Гродненщины» в рамках областного краеведческого конкурса с элементами технического творчества «Гербы Гродненщины»;</p> <p>конкурс дизайна листовок на лучший волонтерский рекламный имидж-флаер «Будь с нами!»;</p> <p>волонтерская акция «Пламя памяти» в рамках гражданско-патриотической акции «Дорогами Победы»;</p> <p>медиа-променады музейных экспозиций «По местам боевой славы» в рамках областного гражданско-патриотического марафона «А мы з Прынёманскага краю»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>волонтерская акция «Мы выбираем помощь пожилым людям»;</p> <p>организация объединения по интересам «Юные экскурсоводы»</p>		
--	---	--	--

11.	<p>М1., М4. Тематические смены в НДЦ «Зубренок»: «Мудры заповет продаў»; гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»; проведение тематических смен в оздоровительных лагерях</p> <p>Участие в районном региональном компоненте: организация работы оздоровительных лагерей патриотической направленности в летний период</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: организация работы оздоровительного лагеря патриотической направленности в летний период в учреждении образования</p>	<p>2021, 2023</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Май, ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>классные руководители I-XI классов, Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания, Прудилко Т.В., педагог-организатор</p>
12.	<p>М1, М4. Интернациональные «звездные походы» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа</p> <p>Участие в районном региональном компоненте: неделя «Звездный поход «Осень», «Звездный поход «Весна»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: организация недели «Звездный поход «Осень», «Звездный поход «Весна»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания, классные руководители I-XI классов</p>
13.	<p>М1., М2. Мероприятия гражданско-</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>классные руководители I-XI классов,</p>

<p>патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», ОО «БРПО», в том числе:</p> <p>акции по вступлению учащихся в ряды ОО «БРПО», первичную организацию ОО «БРСМ»;</p> <p>пионерские сборы; пионерские велопробеги; военно-исторические веб-квесты; праздники пионерской дружбы и др.</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p> <p>пионерский Сбор «Пионеры новой формации»;</p> <p>проведение конкурса лидеров ОО «БРПО» «Пионер года-2022»;</p> <p>проведение интеллектуально-развлекательной игры «Пионерский/октябрятский квиз»;</p> <p>пионерский отчетно-выборный Слет «БРПО – платформа возможностей»;</p> <p>районный этап областного марафона праздничных пионерских дел «35 лет открытий с БРПО» ко Дню рождения ОО «БРПО»;</p> <p>районный этап областного проекта ко Дню пионерской дружбы «Дружный пионерский фест»;</p> <p>смотр-конкурс на лучшую дружину, первичную организацию ОО «БРСМ»;</p> <p>марафон «Вместе мы – Беларусь»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>Велопробег</p> <p>акция «Всем классом в БРСМ», «Молодёжь – ветеранам педагогам»</p>	<p>2022</p> <p>2022, 2023, 2024</p> <p>2022 2023</p> <p>2025</p> <p>2021, 2023</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания, Прудилко Т.В., педагог-организатор</p>
---	--	--

14.	<p>М1, М2, М4. Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:</p> <p>республиканские патриотические акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; экскурсии в воинские части;</p> <p>встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества;</p> <p>мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;</p> <p>республиканская декада «Афганістан у лёсах нашых землякоў»</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p> <p>соревнования по военно-прикладной игре: «Зимний разведатлон», посвященный памяти воинов-интернационалистов;</p> <p>«Весенний разведатлон», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>«Осенний разведатлон», посвященный Дню военной разведки</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>организация и проведение экскурсий в военную часть №09155 г. Гродно и подразделения Вооруженных сил Республики Беларусь;</p>	Ежегодно	Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания, классные руководители I-XI классов
-----	---	----------	---

	<p>организация и проведения встреч-акций с представителями военного комиссариата Мостовского района «Есть такая профессия – Родину защищать!»;</p> <p>участие в Дне призывника «Армия – для настоящих мужчин» (на базе районного военного комиссариата);</p> <p>вахта памяти «Слава тебе, солдат!»;</p> <p>организация митингов у мемориального комплекса погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны в аг. Гудевичи</p>		
15.	<p>М1 Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов</p>	Постоянно	Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания, классные руководители I-XI классов, Прудилко Т.В., педагог-организатор
16.	<p>М1. Мероприятия военно-патриотической направленности: республиканская акция «Беларусь помнит»;</p> <p>республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;</p> <p>республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»;</p> <p>республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы»</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p> <p>военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница»</p>	<p>2024-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021- 2025</p> <p>2024, 2025</p> <p>2025</p>	Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания, Прудилко Т.В., педагог-организатор

	<p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>тематические экскурсии для обучающихся по историческим местам, связанным с историей периода Великой Отечественной войны</p>	<p>2021</p> <p>2021, 2025</p> <p>2021, 2024</p>	
17.	<p>М1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне:</p> <p>республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе - 80!»;</p> <p>разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы;</p> <p>республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»;</p> <p>вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;</p> <p>республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;</p> <p>республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»;</p> <p>республиканская выставка-конкурс детского</p>	<p>Постоянно</p> <p>2022</p> <p>2024</p> <p>2022</p>	<p>Руководство школы, Слаута Н.Л., руководитель музейной комнаты, Бандысик А.В., учитель информатики, Лавров В.И., руководитель военно-патриотического воспитания, классные руководители VIII-XI классов</p>

	<p>творчества «Салют Победы!»</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p> <p>организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках областного информационно-образовательного Интернет-проекта «#Молодежь#Память#Будущее.by»;</p> <p>районный этап областного проекта «Маршруты Победы»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках районного информационно-образовательного Интернет-проекта «#Молодежь#Память#Будущее.by»;</p> <p>акция «Обелиск», «Поделись теплом своей души»</p>	<p>2021, 2024 2021, 2023, 2025</p>	
18.	<p>М1.Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:</p> <p>исследовательская работа на базе музейной комнаты, пополнение экспозиций музейной комнаты;</p> <p>тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев;</p> <p>создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023</p>	<p>Слаута Н.Л., руководитель музейной комнаты Гайдель О.И., учитель истории Дембицкая Н.В., учитель белорусского языка и литературы</p>

	<p>республиканский конкурс на лучшую музейную находку;</p> <p>республиканский конкурс виртуальных музеев учреждений образования</p> <p>Участие в районном региональном компоненте:</p> <p>конкурс виртуальных музеев «Будущую историю пишем сегодня», посвященный деятельности молодежных организаций, органов ученического самоуправления;</p> <p>конкурс виртуальных музеев учреждений образования;</p> <p>участие в областном фестивале музеев под открытым небом «Золотые россыпи былого»;</p> <p>конкурс юных экскурсоводов музеев «Спадчына»;</p> <p>музейный квест-проект «Наследие Приеманья»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>проведение на базе музейной комнаты «Спадчына» тематических выставок, уроков мужества</p>		
19.	<p>М1. Мероприятия краеведческой направленности:</p> <p>республиканская акция «Я гэты край Радзімаю заву»;</p> <p>республиканский слет юных краеведов;</p> <p>республиканский слет юных экскурсоводов;</p> <p>республиканский конкурс научных</p>	Постоянно	Руководство школы, классные руководители I-XI классов

	краеведческих работ учащихся		
✓ Воспитание информационной культуры			
20.	Развитие информационного пространства учреждения образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунтах учреждения образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках	Ежегодно	классные руководители I-XI классов
21.	<p>М1. Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др.</p> <p>Районный региональный компонент: Школа этикета «Мы за культуру в Интернет!»; общественные дискуссии «ПРО Соцсети: Так Можно!»; реализация районного проекта «Сообщество юных блогеров»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022 -2025</p>	<p>классные руководители I-XI классов</p> <p>Бандысик А.В., педагог дополнительного образования</p>

	неделя по профилактике информационной безопасности «Сетевой этикет»		
22.	<p>М1. Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:</p> <p>диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;</p> <p>занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;</p> <p>круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»;</p> <p>размещение на веб-сайте учреждения образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей</p>	Постоянно	классные руководители I-XI классов

	<p>законодательству; консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства; освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных часах и др.</p>		
23.	<p>М1. Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.</p> <p>Участие в районном региональном компоненте: пресс-конференция «Цифровизация медиапространства: проблемы и перспективы»; функциональное Школы юных журналистов</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: проведение еженедельных информационных часов, «ШАГ» для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021-2022</p>	<p>Прудилко Т.В., педагог-организатор, классные руководители I-XI классов</p>

24.	М1. Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, «пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых учащимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных прессцентров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.)	Постоянно Ежегодно 2024	классные руководители I-XI классов
25.	М1. Открытый конкурс блогеров «Блогосфера»	Ежегодно	Бандысик А.В., учитель информатики и математики
26.	М1. Реализация онлайн-проектов: «Музей у тебя дома» (онлайн-экскурсии по республиканским выставкам-конкурсам); «Каникулы - AIR» (образовательный онлайн-проект «Бэкграунд», «Дни искусств в Центре - онлайн», семейный Instagram-марафон «Вместе на каникулах», «Игры в искусство», мастер-классы по лепке, аэробике спортивной, игре на барабанах, созданию мультфильма и др.); «Лаборатория творчества» (образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн-занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн-экскурсии); видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и	Ежегодно 2022	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный

	профилактики» Участие в районном региональном компоненте: онлайн-проект «Я и малая родина»	2021-2022	
27.	М1. Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания Участие в районном региональном компоненте: акция по проведению информационных кампаний в целях формирования нетерпимости общества к проявлению насилия (буллинга, кибербуллинга) в отношении детей; конкурс социальной рекламы «Молодежь за безопасное информационное пространство» Системообразующий компонент учреждения образования: акция по проведению информационных кампаний (размещение буклетов, сценариев по профилактике насилия буллинга, кибербуллинга на интернет сайте учреждения)	Постоянно Ежегодно 2024 Ежегодно Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный
✓ Духовно-нравственное воспитание			
28.	М2. Мероприятия в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы:	Ежегодно	классные руководители I-XI классов

	<p>духовно просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др.</p> <p>Районный региональный компонент: светская гостиная «Культура поведения и этика взаимоотношений»; краеведческая экспедиция со священнослужителями на памятным и священным местам Мостовщины</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: организация факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»; цикл классных часов «О духовности и нравственности»</p>		
29.	<p>М2., М3. Волонтерское и благотворительное движение:</p> <p>благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, но поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства</p> <p>Районный региональный компонент: благотворительная акция «Протяни руку помощи детям» деятельность клуба ЮНЕСКО «Омега»</p>	Ежегодно	Прудилко Т.В., педагог-организатор

	Системообразующий компонент учреждения образования: операция «Огонёк любви в каждый дом»; акция «Подарите им тепло», «Чудеса на Рождество», «Наши дети»		
30.	М1, М2. Благотворительные акции, музыкальные программы, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря): фестиваль творчества для детей с ОПФР «Мир моих увлечений»; рождественские встречи депутатов Молодежного Парламента с инклюзивной молодежью	Ежегодно 2021, 2023, 2024 Ежегодно	Прудилко Т.В., педагог-организатор
31.	М1, М2, М4 Участие в республиканском творческом конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	классные руководители I-XI классов
32.	М1, М4 Участие в республиканском литературном интернет-проекте «Скрипт. Art .by»	2021-2025	классные руководители I-XI классов
33.	Республиканский фестиваль «Скориновские дни в Полоцке»	Ежегодно	Учителя белорусского и русского языка и литературы
✓ Поликультурное воспитание			
34.	М1. Мероприятия, направленные на формирование у учащихся умения жить в поликультурном мире: акции, образовательные квизы,	Постоянно	классные руководители I-XI классов

	<p>интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.;</p> <p>Районный региональный компонент: участие в научно-практической конференции «Выкарыстанне традыцый і вобразаў краіны ў маёй прафесіі»;</p> <p>молодежный марафон «Диалог культур – единый мир» в области изучения и популяризации белорусской культуры и культур других государств – участниц СНГ;</p> <p>проведение фольклорных вечеров, концертных программ, демонстраций национальных обрядов</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: проведение молодёжного фестиваля-дискотеки «Вместе мы сильнее» совместно с УК «Гудевичский центр досуга и культуры»;</p> <p>работы научного кафе “Звычай і традыцыі маёй мясцовасці”</p>	<p>2023</p> <p>Ежегодно</p> <p>2023, 2025</p>	
35.	Участие в международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете»	2022, 2024	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя
✓ Экологическое воспитание			
36.	<p>МЗ. Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС: республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»;</p> <p>республиканский проект «Чернобыль: через</p>	<p>2021</p> <p>2023, 2025</p>	<p>классные руководители I-XI классов, Бейдук Н.Н., учитель биологии и географии</p>

	<p>призму десятилетий»</p> <p>Районный региональный компонент: участие в областном этапе республиканского конкурса «Чернобыль: судьбы, события, память»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: участие в районном этапе республиканского конкурса «Чернобыль: судьбы, события, память»; информационные выставки – линейки, классные, информационные часы «Чернобыль, трагедия, подвиг»</p>	<p>2021</p> <p>2021</p> <p>Ежегодно</p>	
37.	М1, М3 Мероприятия по реализации экологического образовательного проекта «Зеленые школы»	2021-2025	классные руководители I-XI классов, Бейдук Н.Н., учитель биологии и географии
38.	М1, М3 Участие в республиканском конкурсе экологических проектов «Зеленая школа»	2021, 2022	классные руководители I-XI классов
39.	М1, М3 Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях; Участие в неделе экологического десанта	Ежегодно	классные руководители I-XI классов
40.	М1, М3 Мероприятия, направленные на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: республиканский конкурс «Юный натуралист»; Участие в республиканской конкурсе-выставке	Ежегодно	Бейдук Н.Н., учитель биологии

	«Юннат года»		
41.	<p>МЗ. Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны:</p> <p>работа школьных лесничеств, реализация природоохранных проектов;</p> <p>участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021-2025</p> <p>2022, 2024</p>	<p>классные руководители I-XI классов, Прудилко Т.В., педагог-организатор, Бейдук Н.Н., учитель биологии и географии</p>
42.	<p>МЗ. Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:</p> <p>конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика;</p> <p>экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»</p> <p>Районный региональный компонент:</p> <p>акция «Маленькие крышечки большого сердца»;</p> <p>выставка-конкурс «Занимательная гарбология»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>Акция «Школьный двор», «Чистый класс», операция «Родной школе»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021-2025</p> <p>2022, 2024</p> <p>Ежегодно</p>	<p>классные руководители I-XI классов, Бейдук Н.Н., учитель биологии и географии</p>
43.	<p>МЗ. Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и</p>	<p>2021-2025</p>	<p>классные руководители I-XI классов, Бейдук Н.Н., учитель биологии и</p>

<p>экологической культуры: республиканская экологическая акция «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»; республиканский экологический форум «Вместе за будущее планеты!»; республиканский конкурс экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!» республиканский конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»; республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»; экологический проект «Экология глазами детей»; республиканские профильные оздоровительные лагеря «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный биолог»; республиканский экологический Интернет-конкурс; разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др. Районный региональный компонент: участие в конкурсе «Чистая страна начинается с себя»; участие в экологическом марафоне «Руку дружбы – природе!»; участие в конкурсе «Цвети, мой край!»; участие в открытом фитокроссинге «Росток»;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Июнь,</p> <p>ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>2022,2024</p> <p>2021</p> <p>2022-2024</p>	<p>географии</p>
---	--	------------------

	<p>участие в конференции юных исследователей природы «Удивительное рядом»;</p> <p>участие в акции «Время природы»;</p> <p>участие в областном web-конкурсе бердвотчеров «Птицы – наши друзья»;</p> <p>участие в конкурсе проектов «Эко-next»</p>	<p>2023</p> <p>2022,2024</p>	
44.	<p>МЗ. Исследовательская деятельность:</p> <p>республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся;</p> <p>республиканский конкурс исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов;</p> <p>республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»</p> <p>Районный региональный компонент:</p> <p>участие в областном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Я познаю мир»;</p> <p>участие в областном конкурсе «Родники Гродненщины»;</p> <p>создание интерактивной карты памятников природы «Точка на карте»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>участие в районном этапе республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2023</p> <p>2022</p> <p>2024-2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>классные руководители I-XI классов</p>

45.	<p>М3. Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи»</p> <p>Районный региональный компонент: участие в международном проекте «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: участие в районном этапе конкурса научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>классные руководители I-XI классов</p>
✓ Семейное и гендерное воспитание			
46.	<p>М1, М2, М3 Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:</p> <p>тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей; круглые столы, лекции и беседы с</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2023</p>	<p>классные руководители I-XI классов, Каспшак И.А., педагог социальный</p>

	<p>использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью; ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских; просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;</p> <p>выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.;</p> <p>работа клуба «Семья» участие в областной акции «Всей семьей в музей»;</p> <p>участие в районном конкурсе туристских походов «Семейный выходной»;</p> <p>участие в районном туристском слете «СЕМЬЯ – туризм и Я»</p>	<p>2023</p> <p>2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022,2024</p> <p>2023</p>	
47.	<p>М1, М2, М3, М4 Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня:</p> <p>родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, деятельность органов родительского и школьного самоуправления;</p> <p>праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-</p>	Ежегодно	классные руководители I-XI классов, Каспшак И.А., педагог социальный

	родительского творчества, заседания родительских клубов и др.		
48.	М1, М2, М3 Реализация республиканского проекта «Родительский университет»	Ежегодно	классные руководители I-XI классов, Каспшак И.А., педагог социальный
49.	М1, М2, М3 Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания	Ежегодно	классные руководители I-XI классов, Каспшак И.А., педагог социальный
50.	М1, М2, М3 Участие в районном этапе конкурса «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др	2023	классные руководители I-XI
51.	М1, М2, М3 Проведение работы с молодежью в рамках планирования семьи по развитию ценностного отношения к собственному здоровью, психологическому благополучию и формированию навыков противостояния негативным влияниям социума; проведение информационно-просветительских мероприятий для учащихся по укреплению института семьи, упрочению ее статуса и повышению роли семейных ценностей в обществе как основы благополучия детей и государства, в том числе проведение городских и районных акций, благотворительных мероприятий, праздников, посвященных семье и детям, конкурсов на лучшую семью, семейных и детских фестивалей и выставок творчества, конференций, встреч отцов	Ежегодно 2021-2025	классные руководители I-XI классов, Каспшак И.А., педагог социальный

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни			
52.	<p>МЗ. Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:</p> <p>обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;</p> <p>занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;</p> <p>мероприятия, направленные на профилактику травматизма;</p> <p>республиканские профилактические акции «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «Не прожигай свою жизнь!», «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год»;</p> <p>республиканский конкурс «Школа безопасности»;</p> <p>фестиваль «Безопасное детство»;</p> <p>смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»;</p>	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-организатор

	<p>республиканский слет юных спасателей-пожарных; республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!»</p> <p>Районный региональный компонент: акция «Дом без насилия»; профилактический марафон «Молодежь в ритме ЗОЖ»;</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: спринт-конкурсы «Давайте двигаться»; спортландии-эстафеты Расту со спортом»; оформление фотозоны «Движение-это жизнь»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	
53.	<p>МЗ. Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:</p> <p>конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.; информационные, классные (кураторские) часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.;</p> <p>республиканский конкурс творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху»; профильная смена «100 советов на здоровье»</p> <p>Районный региональный компонент:</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021</p> <p>2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-организатор, Заневский А.Р., учитель физической культуры и здоровья</p>

	<p>конкурс плакатов, слоганов «Малая Родина - большая любовь»;</p> <p>конкурсы плакатов, слоганов учащихся «Жизнь в реале»;</p> <p>конкурсы графических работ «Под открытым зонтиком добра», «Дети против жестокости»;</p> <p>открытый фестиваль «Мостовская встреча клубов ЮНЕСКО»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>конкурсы плакатов, слоганов учащихся «ЗдОрово здОровым быть»;</p> <p>танцевально-игровая программа «Двигйся_больше!»</p>	<p>Ежегодно, июль</p> <p>Ежегодно</p>	
54.	<p>МЗ. Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе</p>
55.	<p>МЗ. Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-организатор, Каспшак И.А., педагог социальный, Заневский А.Р., учитель физической культуры и здоровья</p>
56.	<p>Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <p>республиканская акция «Неделя спорта и здоровья»;</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заневский А.Р., учитель физической культуры и здоровья</p>

	<p>республиканский смотр уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси», «Паралимпийское движение Беларуси», «Дефлимпийское движение Беларуси», «Специальное олимпийское движение Беларуси»;</p> <p>республиканские соревнования по подвижным играм «Вас вызывает Спортландия!»;</p> <p>республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;</p> <p>республиканская спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;</p> <p>республиканские соревнования «Снежный снайпер»; республиканские туристские слеты учащихся</p> <p>Районный региональный компонент:</p> <p>участие в Первенстве Гродненской области по туристско-прикладному многоборью по видам спорта: туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>участие в районном этапе спартакиады по зимнему и летнему многоборью среди молодежи</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	
--	---	---------------------------------	--

57.	<p>МЗ. Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY</p> <p>Районный региональный компонент: участие в открытом фестивале антинаркотических отрядов «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022, 2024</p>	<p>Учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-организатор, Каспшак И.А., педагог социальный, Заневский А.Р., учитель физической культуры и здоровья</p>
58.	<p>МЗ. Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, игромании, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-организатор, Каспшак И.А., педагог социальный, Заневский А.Р., учитель физической культуры и здоровья</p>
59.	<p>Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения учащихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.)</p> <p>Районный региональный компонент: участие в информационной кампании «16 активных дней против насилия»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: профилактические беседы-лекции направленные на недопущение вовлечения учащихся в деятельность деструктивных и</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2023</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-организатор, Каспшак И.А., педагог социальный, Заневский А.Р., учитель физической культуры и здоровья</p>

	незарегистрированных организаций		
Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию			
60.	<p>МЗ. Мероприятия, направленные на формирование:</p> <p>психологической культуры личности, развитие эмоциональноволевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;</p> <p>социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для учащихся;</p> <p>развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;</p> <p>снижение уровня агрессивности, тревожности и др.</p> <p>Районный региональный компонент:</p> <p>участие в арт-марафоне «Экология души»;</p> <p>проведение информационно-просветительской работы с учащейся молодежью по обучению навыкам ненасильственной коммуникации и бесконфликтного решения проблем</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>конкурс исследовательских работ «Семейные династии»;</p>	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный
		2023	

	<p>организация персональных выставок творческих работ учащихся;</p> <p>проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие молодёжных лидеров</p>	<p>2021–2025</p> <p>Ежегодно</p>	
61.	<p>М4. Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: создание и развитие в учреждениях образования служб медиации;</p> <p>практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях</p> <p>Районный региональный компонент: организация деятельности школьной службы медиации, примирения, объединений «конфликторазрушителей» и т.п.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021-2025</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный</p>
62.	<p>М4. Республиканский фестиваль учащейся молодежи «Медиация будущего»; блогконкурсы в режиме таймлабс «Школа Интернет-безопасности»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Каспшак И.А., педагог социальный</p>
63.	<p>М1., М4. Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:</p> <p>информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный</p>

	<p>консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;</p> <p>дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;</p> <p>обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.</p>		
64.	<p>М3. Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального напряжения;</p> <p>тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»;</p> <p>обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др.</p>	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный
65.	<p>М1, М2, М4 Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра</p> <p>Участие в конкурсе юных художников «Исток ты мой, родная Беларусь»</p>	Ежегодно 2022, 2024	Классные руководители I-XI классов

66.	<p>М4. Мероприятия, направленные на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся:</p> <p>республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»;</p> <p>спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;</p> <p>республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;</p> <p>республиканский конкурс «ТехноЕлка»;</p> <p>тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования</p> <p>Районный региональный компонент:</p> <p>участие в областном открытом роботурнире</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный, Лавров В.И., учитель трудового обучения</p>
Правовое воспитание			
67.	<p>М3. Мероприятия по правовому воспитанию:</p> <p>правовые олимпиады;</p> <p>создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;</p> <p>разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;</p> <p>месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;</p> <p>дни инспектора ИДН в учреждении</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный</p>

	<p>образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;</p> <p>заседания клубов правовой, профилактической направленности;</p> <p>практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.;</p> <p>правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения)</p>		
68.	<p>МЗ. Акции и мероприятия:</p> <p>«Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;</p> <p>«Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»;</p> <p>«Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность»;</p> <p>«Активный – значит ответственный. Правовая культура личности»;</p> <p>«Я – гражданин Республики Беларусь»;</p> <p>«Мы – граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);</p> <p>«Безопасное и ответственное поведение – наш осознанный выбор»;</p> <p>тематические смены «Живое право», «На страже закона»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный</p>

	<p>создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.;</p> <p>работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей в учреждениях образования</p> <p>Районный региональный компонент:</p> <p>интернет-форум «Семья – опора всей жизни»;</p> <p>участие в областном круглом столе для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Модель взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования»;</p> <p>участие в областной акции «Всей семьей в музей»;</p> <p>районный конкурс туристских походов «Семейный выходной»;</p> <p>районный туристский слет «СЕМЬЯ – туризм и Я»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>дни открытых дверей;</p> <p>проведение мероприятий ко Дню семье, Дню мамы, День вооружённых сил Республики Беларусь</p>	<p>2023</p> <p>2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022,2024</p> <p>2023</p>	
71.	<p>Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня:</p> <p>родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, работа родительских объединений, деятельность органов родительского</p>	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный

	и школьного самоуправления; праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, слеты родительских клубов и др.		
72.	Реализация республиканского проекта «Родительский университет»	Ежегодно	Учителя, выполняющие функции классного руководителя
73.	Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания	Ежегодно	Учителя, выполняющие функции классного руководителя
74.	Республиканский конкурс «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др. Районный региональный компонент: районный этап областного конкурса исследовательских проектов «Мой род, моя семья»	2023 2022	Учителя, выполняющие функции классного руководителя
Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание			
75.	Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства: недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; молодежные	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя,

	<p>форумы инициатив в области экономики; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.</p> <p>Районный региональный компонент: проведение мероприятий по популяризации предпринимательства как поведенческой модели и жизненной стратегии, в том числе: тренинга «Психологическая готовность учащихся к жизнедеятельности в условиях рыночных отношений»; организация и проведение мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся, в том числе: конкурса интернет-проектов «Финансовая грамотность – важный вопрос»</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования: олимпиада по финансовой грамотности; неделя финансовой грамотности</p>	Ежегодно	
76.	Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси»	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя
77.	Мероприятия, направленные на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного

	<p>участие в районных мероприятиях; проведение Дней рабочих профессий, активного профориентирования «Твоё будущее в твоих руках», пробной ознакомительной практики для учащихся в ЗАО «Гудевичи»</p>		
79.	<p>Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся: освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению; подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений</p>	Постоянно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Каспшак И.А., педагог социальный

	образования; оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации		
80.	Мероприятия, направленные на обучение учащихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя
81.	Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков и профессионального самоопределения молодежи, в том числе: республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территорий «Украшим Беларусь цветами»; республиканский конкурс ландшафтных проектов «Дизайн сада»; конкурсы по флористике; республиканская акция «Сад моей мечты»; привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурноисторических объектов; профильная смена «Реальное дело» Районный региональный компонент: Участие в областной эко-акции «Чистая планета» Системообразующий компонент	Ежегодно 2021, 2023, 2025 Ежегодно 2022, 2024 Ежегодно 2022,2025 2021, 2023, 2025	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Бейдук Н.Н., учитель биологии

	учреждения образования: экологическая акция «Чистый двор», «Металлолом», «Макулатура», «Кормушка для птиц»		
82.	Республиканские конкурсы профессионального мастерства учащихся: республиканский информационно-профорientационный проект «ПРОФ-БУМ»; республиканский фестиваль «От увлечения к педагогической профессии»; республиканский конкурс юных журналистов «Ты в эфире!»; республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация»; республиканский конкурс «WorldSkills Belarus»; республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkillsBelarus»; «Преданные клятве Гиппократата»	2022, 2024 Ежегодно Ежегодно 2021, 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно 2022, 2024 2021, 2023 2021 Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя
83.	Республиканский конкурс инновационного и технического творчества учащейся молодежи «Hi-Tech»	2021, 2023, 2025	Учитель трудового обучения
Эстетическое воспитание			

84.	<p>МЗ. Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала учащихся:</p> <p>международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ»;</p> <p>республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй, мир!»;</p> <p>республиканский фестиваль художественного творчества учащихся «АРТ-вакацыі»;</p> <p>республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»;</p> <p>республиканский конкурс литературных работ «Script.Art.by»;</p> <p>республиканский конкурс «Юные таланты Беларуси»;</p> <p>республиканская выставка-конкурс «Лед. Цветы. Фантазия»;</p> <p>Районный региональный компонент:</p> <p>этноСалон народного детского творчества «Свет творчасці – свет захаплення»;</p> <p>конкурс фольклорных коллективов «Шчаслівы той, хто продкаў з чыстым сэрцам паважае»;</p> <p>Системообразующий компонент учреждения образования:</p> <p>участие в районном этапе конкурсов</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022, 2024</p> <p>2021,2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021,2023</p> <p>2021, 2023, 2025</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-организатор</p>
-----	--	---	---

	направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала учащихся		
85.	<p>Реализация республиканского проекта «Беларускае народнае мастацтва і дзеці»: «Чароўныя ўзоры» (вытинанка); «Саматканы цуд» (ткачество); Районный региональный компонент: фестиваль «Беларускія напевы» фестиваль фольклора и ремесел «Голоса традиций»</p>	<p>2021 2022 2023 2024, 2025 2023, 2025 2022, 2024</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-организатор</p>
86.	<p>Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра Районный региональный компонент:</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, учителя, выполняющие функции классного руководителя, Прудилко Т.В., педагог-</p>

	<p>организация и проведение туристских походов с учащимися</p> <p>концепт-презентация шестого школьного дня «Навести мосты»</p>	<p>2023,2025</p> <p>Ежегодно</p>	
88.	<p>Интеллектуальные игры, игры КВН среди учащихся:</p> <p>республиканская творческая акция КВН «Осенний марафон»</p>	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, Прудилко Т.В., педагог-организатор
88.	Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
89.	Республиканский конкурс информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащихся «КРЕОН»	2021, 2023, 2025	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
90.	Республиканский конкурс детских игровых проектов «Играют дети - играем мы»	Ежегодно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования

Научно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности по вопросам воспитания			
91.	Разработка и апробация инновационных проектов	2022-2025	Руководство школы
Научно-методическое сопровождение работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи			
92.	Участие в научно-практической конференции «Ориентирование в Беларуси»	Ежегодно	Учителя, выполняющие функции классного руководителя
93.	Участие в районных семинарах: для педагогов-организаторов (лидеров пионерского движения); для педагогов дополнительного образования детей и молодежи по профилям; по подготовке к летней оздоровительной кампании «Деятельность учреждений образования по организации оздоровления детей и подростков в летний период» и организация работы консультационного пункта для заместителей директора оздоровительных лагерей всех типов	Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Прудилко Т.В., педагог-организатор, директора оздоровительных лагерей
Научно-методическое сопровождение работы специалистов социально-педагогической и психологической службы			
94.	Участие в работе областной виртуальной школы для родителей «Успешное родительство»	Постоянно	классные руководители I-XI классов, Капшак И.А., педагог социальный
Научно-методическое сопровождение работы учителей, выполняющих обязанности классных руководителей			
95.	Методический кластер для учителей, выполняющих обязанности классных руководителей: «Информационный час: содержание и	2022	классные руководители I-XI классов

	инновационные формы» Районный этап областного смотра-конкурса «Классный руководитель в социальной сети» Районный этап областного фестиваля творческих лабораторий классных руководителей «Вместе к успеху!»	2025	
Научно-методическое сопровождение работы учителей-предметников по реализации воспитательного потенциала форм учебной деятельности			
96.	Участие в методическом обзоре «Какой он: современный урок?»	2021	классные руководители I-XI классов
97.	Участие в международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество» (секции, посвященные реализации воспитательного потенциала урока, направлениям воспитательной деятельности)	Ежегодно	классные руководители I-XI классов
98.	Участие в фестивале педагогического мастерства «Урок – территория обучения, развития и воспитания»	2023	классные руководители I-XI классов
Научно-методическое сопровождение работы молодых педагогов			
99.	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи, в том числе в дистанционном режиме: педагогов дополнительного образования –	Постоянно	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

	через методическое объединение		
Организационно-управленческое обеспечение воспитания			
100.	Анализ качества воспитания на совещании при директоре, педагогическом совете: Итоги реализации Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи в Мостовском районе на 2021-2025 годы	Ежегодно 2025	Войтехович Р.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

